



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

6º ANO/9 ANOS
1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	--

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- Alfabeto contextualizado	- Levar o aluno a conhecer a origem da Libras e sua influência com outras línguas.	- Conceito de Libras, atividades, datilológicas, vídeos relacionados, - Atividades impressas, bingos dos nomes, jogo da memória. - Estudo da Lei impressa ou escrita. - Batalha naval, jogo da força e vídeos. - Recortes, colagens, desenhos, bingo de números e pesquisas.
- Calvário dos surdos	- Conhecer a história do surdo e valorizá-lo.	
- Lei de Libras	- Levar o aluno a reconhecer a Libras como língua amparada por lei, assim como os direitos atribuídos aos surdos através dela.	
- Pronomes demonstrativos e possessivos	- Reconhecer os pronomes demonstrativos e possessivos através de frases e palavras.	
- Materiais escolares e ambiente escolar	- Conhecer os sinais do ambiente escolar e materiais escolares através do material prático.	
- Datas comemorativas	- Associar as datas comemorativas de acordo com a necessidade do cotidiano.	
- Numerais: Operações matemáticas, quantidade, numerais cardinais e ordinais e valores monetários.	- Reconhecer e diferenciar os numerais nas formas em que se apresentam.	
Estudo anatômico do ouvido	- Conhecer o funcionamento do ouvido	
- Tipos de surdez e prevenção	- Identificar os tipos de surdez e sua prevenção	
- Sinônimos e antônimos	- Diferenciar sinônimos e antônimos através das Libras	
- Verbos	- Conhecer o uso de verbos em frases	
- Municípios e Países	- Identificar os sinais de municípios e países	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

7º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	--

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- Alfabeto contextualizado	- Levar o aluno a conhecer a origem da Libras e sua influência com outras línguas.	- Conceito de Libras, atividades datilológicas, vídeos relacionados. - Atividades impressas, bingos dos nomes, recortes, colagens e imagens. - Pesquisa dirigida. - Jogo da força e vídeos. - Atividades de socialização: sinal e palavra - Pesquisas dirigidas, apresentação de vídeos. - Uso de ficha com imagens, jogo da memória, músicas variadas, associação de palavras e sinais.
- A história da educação dos surdos	- Valorizar a pessoa surda através de sua história.	
- Cultura surda	- Pesquisar a cultura surda e suas variações linguísticas e conhecer a comunidade surda de Castanhal.	
- Pronomes demonstrativos e possessivos	- Identificar os pronomes no contexto gramatical da libras.	
- Ambiente escolar (grau de escolaridade e disciplina)	- Reconhecer os sinais referentes no currículo escolar bem como o ambiente	
- Frutas, verduras e legumes	- Conhecer os tipos de frutas e verduras regionais através de sinais.	
- Gírias		
- Adjetivos	- Identificar os adjetivos através de palavras e frases.	
- Prevenção contra problemas auditivos	- Sensibilizar os educandos quanto aos problemas auditivos.	
- O que é acessibilidade?	- Compreender o que é acessibilidade.	
- Verbos (estado e fenômeno da natureza)	- Identificar os sinais dos verbos.	
- Meios de comunicação	- Identificar os sinais de meio de comunicação do dia a dia do aluno.	
- Sinais contrários	- Identificar os sinais das palavras contraria.	
- Interpretação: músicas e poemas	- Desenvolver interpretações interdisciplinares.	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

8º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Contextualizar o ensino da Língua Brasileira de Sinais, como disciplina circular a partir do contexto teórico e prático.
-----------------------	--

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- Parâmetros da Língua de Sinais	- Compreender os parâmetros básicos que constituem os vocábulos sinalizados.	- Imagens de sinais contextualizados, as unidades mínimas separadamente. - Jogo da Memória, Tabela de configuração, alfabeto manual, jogos com dados, pesquisas. - Vídeos: Seu nome é Jonas/ Sou surdo e não sabia / seminários e produção textual. - Texto, bingos, caça palavras e fichas. - Cartazes, slides, jogos da memória. - Diálogos, ditados e exercícios. - Cartaz, imagens, recortes, colagens de imagens. - Interpretação de músicas, piadas e histórias.
- Configuração de mãos: semelhanças e diferenças do alfabeto manual	- Distinguir semelhanças e diferenças do alfabeto manual.	
- Surdez: Significado social, História do Surdo, Causas da Surdez	- Conscientizar o aluno acerca das nomenclaturas que envolvem o contexto cultural, linguístico e social da pessoa surda.	
- Contexto prático – Alfabeto manual	- Conhecer o alfabeto manual e utiliza-lo através da datilologia.	
- Adjetivos	- Conhecer os sinais referentes a adjetivos.	
- Pronomes	- Identificar os pronomes e aplicá-los em situações que convém.	
- Sistema Monetário	- Identificar as diferentes representações do sistema monetário.	
- Advérbios	- Compreender situações que envolvam tempo e modo.	
- Pluralidade cultural do surdo	- Embasar o contexto cultural a partir da compreensão dos diferentes contextos que envolvam surdos e ouvintes.	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

9º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Contextualizar o ensino da Língua Brasileira de Sinais, como disciplina circular a partir do contexto teórico e prático.
-----------------------	--

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- Estrutura gramatical de Libras e unidades mínimas.	- Embasar o aluno acerca da construção dos vocábulos sinalizados.	
- Estrutura de frases em Libras	- Identificar a diferença estrutural das frases em Libras, a partir da localização- Objeto- Substantivo- Verbo.	- Aula expositiva, desenhos.
- Tipos de frases em Libras	- Diferenciar tipos de frases a partir de marcações não manuais.	- Uso de gravuras, contextualizando objeto-substantivo- verbo.
- Uso da datilologia no espaço da sinalização	- Compreender a utilização da datilologia no espaço de sinalização de forma adequada.	-Apresentação de frases, a partir de contextos visuais.
- Espaços geográficos brasileiros: Estados, capitais e municípios.	- Identificar a partir, de sinais os diferentes espaços geográficos brasileiros.	- Cartaz, apresentação de nomes, lugares, pessoas, objetos, manuseio do alfabeto manual.
- Profissões do contexto escolar	- Compreender os sinais específicos de profissões dentro do contexto escolar.	- Mapas, vocabulário regional, pesquisa.
- Lendas e Mitos da Amazônia	- Conhecer os sinais relacionados aos mitos e lendas amazônicos.	- Imagens, slides, bingos, recortes.
-Tipos de verbos: Com e sem concordância	- Compreender as marcações de tempo e modo nos diferentes tipos de verbos em Libras.	- Filmes e teatro.
- Meios de transportes	- Identificar os sinais específicos relacionados aos meios de transportes.	-Pesquisa, seminário, imagens e trabalhos em grupo.
- Meios de comunicação e acessibilidade do surdo.	- Reconhecer os recursos tecnológicos de comunicação e acessibilidade do surdo.	
Lei de Libras	Compreender os direitos que asseguram os surdos.	