



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

1º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- O que é Libras e sua importância	- Sensibilizar sobre a importância da Língua de Sinais	-Através de historinhas e relatos de experiências. -Apresentação das vogais por meio de fichas, cartazes e músicas infantis. -Apresentação dos números por meio de cartazes e músicas. -Cartazes, músicas. -Jogos, bingos. - Através de brincadeiras e dinâmicas relacionadas ao conteúdo.
-As vogais	-Conhecer os sinais das vogais em Libras	
-Números de 0 a 9	-Conhecer e identificar os numerais em Libras	
-Boas maneiras e cumprimentos básicos	-Identificar saudações através da língua de sinais	
-Material escolar	-Reconhecer os sinais básicos de material escolar	
-Cores (Amarelo, vermelho, azul, verde, alaranjado)	-Identificar os sinais das cores	
-Formas Geométricas	Identificar figuras geométricas através dos sinais em libras	
-Animais domésticos	-Conhecer os sinais de alguns animais domésticos	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS
2º ANO/9 ANOS
1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEUDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- A importância da Libras na inclusão surdo x ouvintes.	- Conscientizar sobre a importância da Libras no contexto escolar e social.	- Conversa informal - Exploração do conteúdo por meio de apostilas. - Bingo dos numerais. - Bingo do alfabeto manual. - Usar o próprio aluno e os objetos que o rodeia.
- Alfabeto manual	- Conhecer e identificar os sinais das letras do alfabeto manual.	
- Numerais de 0 a 10	- Identificar os sinais de números.	
- Boas maneiras e cumprimentos	- Conhecer e utilizar os cumprimentos básicos no contexto de socialização entre surdos e ouvintes.	
- Cores primárias e secundárias	-	
- Higiene	- Conhecer os sinais básicos de higiene.	
- Material escolar	- Conhecer através da Libras os sinais dos materiais escolares usados em sala de aula.	
- Meios de transporte (principais)	- Identificar os meios de transportes bem como seus respectivos sinais.	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS
3º ANO/9 ANOS
1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- História do surdo ao longo do tempo.	- Informar e socializar a Libras como segunda língua, mostrar sua importância para a comunicação com o surdo.	<ul style="list-style-type: none">- Cartazes- Dinâmicas- Músicas em outro idioma- Dominó, jogo da memória, bingo, jogo da velha, vídeo, batalha naval, desenho, música, trilha, cartazes e murais.- Música (parodia), quebra-cabeça, materiais concretos, cartelas, pranchas filmes, historinhas.
- Boas maneiras/ Cumprimentos	- Orientar sobre a conduta de alunos e professores na escola.	
- Alfabeto Manual (A-Z)	- Conhecer e utilizar os símbolos do alfabeto manual e relacionar com a Língua Portuguesa.	
- Cores	- Conhecer as cores em Libras e relacionar com o português.	
- Números (0-20)	- Associar os numerais cardinais e os valores monetários em Libras com o português.	
- Valores Monetários/ Símbolos Matemáticos	- Utilizar os valores monetários no dia a dia.	
- Formas Geométricas	- Reconhecer os sinais de formas geométricas em Libras pelos sinais.	
- Noções de tempo	- Conhecer os sinais de noções de tempo/Libras e utilizar dia-a-dia.	
- Dias da Semana	- Identificar os dias da semana em Libras.	
- Família	- Reconhecer os sinais de família em Libras, utilizar para identificar os membros da família.	
Adjetivos	- Conhecer os sinais dos adjetivos em Libras relacionar com os substantivos dando uma	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTANHAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



	qualidade.	
Animais	- Aprender os sinais de animais em Libras e identificá-los como domésticos e silvestres	
Higiene e Saúde	- Aprender os sinais de higiene em Libras e utilizar no dia a dia.	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

4º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.	
CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- O surdo e a inclusão	- Conhecer um pouco da história do surdo, como respeitá-lo, como conversar com o surdo.	- Bingo, ditado, batalha naval, trilha, jogo da memória, alfabeto móvel, jogo do alfabeto. - Diálogo, cartaz, música, dado do tempo, desenhos quebra-cabeça, jogo das formas, dominó, fichas com palavras e/ou sinais, mapas, cultura local dos lugares - Tabela de contrários e frases.
- Sinais de boas maneiras / cumprimentos	- Conhecer e exercitar ações de boas maneiras.	
- Operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão.	- Conhecer e realizar atividades que envolvam operações matemáticas. - Realizar operações matemáticas das 4 operações.	
Calendário: Noções de tempo, Dias da semana e Meses do ano	- Conhecer e identificar as noções de tempo - Conhecer e identificar os dias. - Conhecer e identificar os meses.	
- Higiene e Saúde	- Conhecer os sinais referente a sua higiene pessoal	
Verbo	- Conhecer e compreender os tempos verbais para construção de frases e aplicação em diálogos.	
- Meios de transporte	- Conhecer os sinais dos meios de transportes.	
- Meios de Comunicação	- Identificar os sinais dos meios de comunicação	



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

5º ANO/9 ANOS

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer, compreender e valorizar a Língua Brasileira de Sinais, a fim de contribuir para a melhoria da comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
- Surdez/Doenças causadoras de surdez)	- Conhecer a história dos surdos, tipos de surdez e doenças que causam surdez.	- Bingo, ditado, batalha naval, trilha, jogo da memória, alfabeto móvel, dominó, pesquisa, cartazes, explanação, jogos dos desafios(trilhas). - Diálogo, música, jogo de formas, ficha, jogo de dados, fichas com figuras, minimercado. - Cultura, local dos lugares, cartaz, mapas, tabela de contrários.
- Boas maneiras/ cumprimentos	- Conhecer e exercitar ações de boas maneiras e cumprimentos.	
- Datilologia/ formação de palavras.	- Utilizar o alfabeto como forma de comunicação com o surdo através da datilologia.	
- Numerais	- Identificar e realizar operações matemáticas.	
- Noções de tempo: dias da semana/meses do ano	- Conhecer e identificar as noções de tempo. - Conhecer e identificar os meses dos anos.	
- Família/ pessoas	- Identificar os membros da família	
- Animais	- Reconhecer os animais através dos sinais	
- Times de futebol		
- Noções de pronome, adjetivos, advérbio e verbo (Só ação)	- Conhecer os sinais dos pronomes, adjetivos, advérbios e verbos para a realização de atividades práticas.	
- Profissões	- Conhecer os sinais de profissões.	
Mapa	- Conhecer os sinais dos Países, Estados e Município.	