



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

1ª ETAPA 1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer a Língua Brasileira de Sinais e seus fundamentos para a comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	---

CONTEÚDO		HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
▪ O que é Libras e sua importância	▪ Sensibilizar sobre a importância da Língua de Sinais.	▪ Histórias e relatos de experiências. ▪ Apresentação do alfabeto por meio de bingos, cartazes, músicas e diálogos. ▪ Bingos, fichas, músicas. ▪ Diálogos. ▪ Brincadeiras e dinâmicas relacionadas ao conteúdo. ▪ Saco surpresa. ▪ Vídeo - Jogo da memória. ▪ Batalha Naval.	
▪ Alfabeto	▪ Conhecer e identificar os sinais do alfabeto em Libras.		
▪ Números, quantidades, ordinais e cardinais.	▪ Conhecer e identificar os números com o cotidiano.		
▪ Valores monetários	▪ Associar os números cardiais e monetários em Libras com Português.		
▪ Boas maneiras e cumprimentos básicos	▪ Conhecer e utilizar os cumprimentos no contexto entre os surdos e ouvintes.		
▪ Material escolar	▪ Reconhecer os sinais básicos de material escolar.		
▪ Cores primárias e secundárias	▪ Conhecer e identificar os sinais das cores relacionando ao dia a dia.		
▪ Noções de tempo e dias da semana	▪ Reconhecer os sinais de noções de tempo e os dias da semana.		
▪ Meses do ano	▪ Reconhecer e identificar os meses.		
▪ Família	▪ Reconhecer e identificar os membros da família.		



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

2ª ETAPA

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL

Conhecer a Língua Brasileira de Sinais e seus fundamentos para a comunicação entre surdos e ouvintes.

CONTEÚDO		HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
1º BIMESTRE	▪ A importância de se estudar Libras	▪ Informar e socializar a Libras como a segunda Língua	▪ Fichas com figuras ▪ Vídeos ▪ Xerox ▪ Pranchas ▪ Pincel/quadro ▪ Cartazes
	▪ Surdez e suas causas	▪ Mostrar aos alunos as causas da surdez	
	▪ Alfabeto Manual	▪ Conhecer e identificar o alfabeto na língua de sinais	
	▪ Boas maneiras	▪ Conhecer os sinais de cumprimentos e boas maneiras e praticá-los no seu dia-a-dia.	
2º BIMESTRE	▪ Números (Adição e Subtração)	▪ Reconhecer os sinais que formam os números em Libras, servindo-os para as diversas atividades relacionadas.	
	▪ Valores monetários	▪ Identificar os sinais que representam os valores da moeda do país e realizar operações financeiras.	
	▪ Dias da semana	▪ Mostrar aos alunos os sinais que identificam o dia da semana e empregá-los no seu dia-a-dia.	
	▪ Calendário	▪ Reconhecer os sinais que identificam os meses do ano.	
3º BIMESTRE	▪ Sinais de Família	▪ Aprender os sinais de família e suas utilidades.	
	▪ Pronomes	▪ Reconhecer os sinais de pronomes, verbos e adjetivos e diferenciá-los nas aplicações das frases.	
	▪ Verbos		
	▪ Adjetivos		
4º BIMESTRE	▪ Expressões faciais	▪ Mostrar aos alunos a importância da expressão facial nos diferentes sinais e nas diferentes frases.	
	▪ Vocabulários (Construção de pequenas frases)	▪ Conhecer diferentes sinais e empregá-los na formação de frases diferenciando-as da Língua Portuguesa.	
	▪ Animais	▪ Identificar e reconhecer os sinais dos animais e das datas comemorativas e empregá-las em seu dia a dia.	
	▪ Datas comemorativas		



PLANEJAMENTO DE LIBRAS

3ª ETAPA

1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer a Língua Brasileira de Sinais e seus fundamentos para a comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	---

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">História dos Surdos	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a história dos surdos ao longo do tempo.	<ul style="list-style-type: none">Gravuras e imagens
<ul style="list-style-type: none">Tipos de Surdez	<ul style="list-style-type: none">Identificar os diferentes tipos de surdez.	<ul style="list-style-type: none">Material apostilado
<ul style="list-style-type: none">Doenças e Causas da surdez	<ul style="list-style-type: none">Cuidados e prevenções sobre as causas da surdez.	<ul style="list-style-type: none">Vídeos relacionados e pesquisas
<ul style="list-style-type: none">Lei n.º 10.436 e Decreto n.º 5.626	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a Libras como língua, assim como, direitos atribuídos para os surdos através da Lei.	<ul style="list-style-type: none">Depoimentos dos surdos sobre luta, relacionando com as mudanças depois da Lei
<ul style="list-style-type: none">Introdução ao Alfabeto	<ul style="list-style-type: none">Utilizar o alfabeto como ferramenta de introdução a Libras.	<ul style="list-style-type: none">Bingo, roda do alfabeto, ditado, alfabeto móvel
<ul style="list-style-type: none">Os numerais (ordinal, cardinal, quantidades, e valores monetários)	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os numerais e suas formas distintas.	<ul style="list-style-type: none">Roda dos número e cálculos.
<ul style="list-style-type: none">Boas maneiras	<ul style="list-style-type: none">Utilizar os sinais de boas maneiras em seu cotidiano.	<ul style="list-style-type: none">Diálogos
<ul style="list-style-type: none">Noções de tempo	<ul style="list-style-type: none">Aprender sinais relacionados ao tempo.	<ul style="list-style-type: none">Relógio de EVA, imagens e calendário
<ul style="list-style-type: none">Material Escolar	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os sinais dos materiais para utilização no contexto escolar.	<ul style="list-style-type: none">Material escolar disponíveis em sala e imagens complementares
<ul style="list-style-type: none">Ambiente Escolar e profissionais	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os sinais do ambiente escolar e dos profissionais que nele atuam.	<ul style="list-style-type: none">Utilizar imagens de profissões escolares e de outras áreas
<ul style="list-style-type: none">Disciplinas escolares	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os sinais das disciplinas escolares.	<ul style="list-style-type: none">Imagens relacionadas a disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">Meio de Transporte	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer os meios de transportes através dos sinais.	<ul style="list-style-type: none">-
<ul style="list-style-type: none">Cores	<ul style="list-style-type: none">Utilizar os sinais de cores no ambiente escolar e em seu cotidiano.	<ul style="list-style-type: none">Músicas e jogos de memória
<ul style="list-style-type: none">Família	<ul style="list-style-type: none">Aprender os diversos sinais de família para utilizar em seu ambiente escolar e família.	<ul style="list-style-type: none">Música e teatro



PLANEJAMENTO DE LIBRAS
4ª ETAPA
1º E 2º SEMESTRES

OBJETIVO GERAL	Conhecer a Língua Brasileira de Sinais e seus fundamentos para a comunicação entre surdos e ouvintes.
-----------------------	---

CONTEÚDO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	RECURSOS
▪ A história do surdo	▪ Valorizar a pessoa surda através de sua história	▪ Vídeo com a história do surdo.
▪ A Lei n.º 10.436 e o Decreto n.º 5.626	▪ Levar o aluno a reconhecer a Libras como língua amparada por Lei, assim como os direitos atribuídos aos surdos através dela.	▪ Leitura de texto com a atividade xerocada.
▪ Alfabeto Manual	▪ Conhecer o alfabeto através da datilologia.	▪ Bingo dos nomes.
▪ Estrutura gramatical de Libras e unidade mínimas	▪ Embasar o aluno acerca da construção dos vocabulários sinalizados.	▪ Aula expositiva, desenhos, uso de gravuras.
▪ Estrutura de Frases em Libras	▪ Identificar a diferença estrutural das frases em Libras, a partir da localização objeto-substantivo-verbo.	▪ Apresentação de frases a partir de contextos visuais.
▪ Tipos de frases em Libras	▪ Diferenciar tipos de frases a partir das expressões faciais.	▪ Cartaz, apresentação dos nomes, lugares, apresentação de frases.
▪ Profissões	▪ Reconhecer os tipos de profissões.	▪ Gravuras, álbum seriado.
▪ Os numerais (cardinais, ordinais e quantidades)	▪ Reconhecer e diferenciar numerais cardinais, ordinais e quantidades.	▪ Bingo, atividades, fichas, batalha naval, jogo do dado.
▪ Valores monetários	▪ Utilizar valores monetários no dia a dia.	▪ Bingo, atividades, fichas, batalha naval.
▪ Meios de Transportes	▪ Identificar os sinais específicos relacionados aos meios de transportes.	▪ Desenhos, quebra-cabeça, jogo, cartaz.
▪ Material Escolar e Ambiente Escolar	▪ Conhecer os sinais do ambiente escolar e materiais escolares através de material prático.	▪ Desenhos, atividade xerocada.
▪ Família	▪ Identificar os membros da família.	Dinâmicas, cartazes, atividade xerocada.
▪ Verbos	▪ Conhecer os verbos para posterior exercício prático.	▪ Ditado, trilha, jogo da memória, alfabeto móvel.
▪ Adjetivos	▪ Conhecer os sinais dos adjetivos.	▪ Pesquisas, apresentação de vídeos
▪ Pronomes	▪ Conhecer pronomes para posterior exercício prático.	▪ Diálogos, ditado e exercícios.